

事業所名

春日野ラボⅡ

支援プログラム

作成日

年

11月

日

|           |   |  |            |    |            |            |    |   |          |  |
|-----------|---|--|------------|----|------------|------------|----|---|----------|--|
| 法人（事業所）理念 | 「人生を力強く切り開くことが出来る生きる力を身に付けて欲しい。たえず、他人のことを思いやりつつ、自己を高めて欲しい。豊かな人間らしい生き方を生み出せる力が育って欲しい。」そのためには、知育教育も大切であるが、両輪である情操教育が欠けていては生きる力は育たない。  |  |            |    |            |            |    |   |          |  |
| 支援方針      | 子どもたちが「春日野ラボⅡ」での生活や取り組んでいく活動を通してルールやマナーを知り、それを学び、社会性を身につけていくよう支援します。<br>子どもたちが安心して通え、みんなの笑い声や笑顔がいっぱいあって、たくさんの実のなる場所を目指します。<br>「春日野ラボⅡ」での活動を通して、新しい事の発見や苦手の意識の克服、そして得意な部分を伸ばす支援をします。 |  |            |    |            |            |    |   |          |  |
| 営業時間      | 平日<br>学校休業日   | 13時<br>7時  | 00分<br>30分 | から | 19時<br>15分 | 00分<br>30分 | まで | 送迎実施の有無   | あり<br>なし |  |
| 支 援 内 容   |   |  |            |    |            |            |    |   |          |  |
| 本人支援      | 健康・生活   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・他児童との交流（異年齢の児童と積極的に触れ合い楽しめるよう、職員が間に入り安心して過ごせるよう支援します）</li> <li>・おかし作り（簡単な調理の体験を通して、食への興味へ繋げるよう支援します）</li> <li>・環境整備（状況に応じて複数の部屋を使用し、落ち着いて過ごせる環境を提供します）</li> </ul>              |            |    |            |            |    |   |          |  |
|           | 運動・感覚   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・工作（色々な素材を使い、ハサミや筆など様々な用具を使用して手先のトレーニング行います）</li> <li>・運動あそび（ボールを使った遊び、ツイスター、ごっこ遊びなど、遊びの中で楽しく身体の使い方を学べるよう支援します）</li> </ul>  |            |    |            |            |    |   |          |  |
|           | 認知・行動   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・外出行事（交通ルールや外出先でのマナーなど、場面に応じたルールを学べるよう支援します）</li> <li>・視覚支援（タイマーやスケジュール表を使って行動の自立を促します）</li> <li>・プログラミング（一人一人にパソコンを施設内で貸し出しをし、プログラミング学習ソフトを使用してプログラミング的思考を学ぶ支援をします）</li> </ul> |            |    |            |            |    |   |          |  |
|           | 言語<br>コミュニケーション   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつ（プログラムの始まりと終わりのあいさつ、帰りのあいさつなど、集団の中で積極的に発言をできる機会を作り支援します）</li> <li>・集団活動（遊びの時間やプログラム内に他児童と協力して取り組む要素を取り入れ、コミュニケーションの活性化を図ります）</li> </ul>                                    |            |    |            |            |    |   |          |  |
|           | 人間関係<br>社会性   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団活動（遊びのルールや順番、失敗や負けを受け入れるなど、他者と一緒に過ごすために必要なスキルを身につける機会を作り支援します）</li> <li>・外出活動、買い物（交通ルールやマナー、実際にお金を使った買い物など、職員が見守り安心して成功体験を積み重ねるよう支援します）</li> </ul>                           |            |    |            |            |    |   |          |  |
| 家族支援      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・いつでも相談できる環境の提供（グループラインの活用など）</li> <li>・関係機関との連携</li> <li>・子育てや障がい等に関する情報提供</li> </ul>   |  |            |    |            | 移行支援       |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家族とのこまめな情報共有</li> <li>・必要に応じて学校や進学先との情報共有や連携</li> </ul> |          |  |
| 地域支援・地域連携 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・関係各所との連携（相談支援事業所、学校、他の放課後等デイサービス等）</li> <li>・自立支援協議会への参加</li> </ul>   |  |            |    |            | 職員の質の向上    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・内部研修</li> <li>・外部研修</li> <li>・定期ミーティング</li> </ul>       |          |  |
| 主な行事等     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏祭り</li> <li>・お誕生日会</li> <li>・外出イベント</li> </ul>   |  |            |    |            |            |    |   |          |  |